

## Segundo básico

Hoy trabajaremos la lectura fluida y escribiremos palabras con **ch**

**Recuerda: ¿ Cómo debe ser una lectura fluida?**

Una buena lectura debe ser fluida, leyendo las palabras como unidad (toda de una vez), debe ser con entonación y pronunciación con claridad cada sonido.

por	voy	dice	me
los	es	de	aquí
mi	una	era	al
con	la	hoy	dijo
yo	soy	hay	en

Toma tu puntero y lee estas palabras en silencio.

**¡ Te felicito!**

El dígrafo **ch** se forma con letras **c y h** y suena /ch/

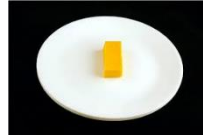
Pídele a un adulto que te lea las siguientes palabras:

Chile	chancho	tachuela
chape	chilote	chancaca
choza	laucha	pichintún
churro	mapuche	muchacho

**Vocabulario:**

Tachuela: clavo corto de  
cabeza grande

pichintún: pedazo pequeño, viene del  
mapudungun



1-Usando tu puntero lee estas oraciones

---

Ayer comimos salchichas con puré.

El muchacho se puso el chaleco azul.

Vi una laucha corriendo en la choza.

Me gustan los churros con mucho chocolate.

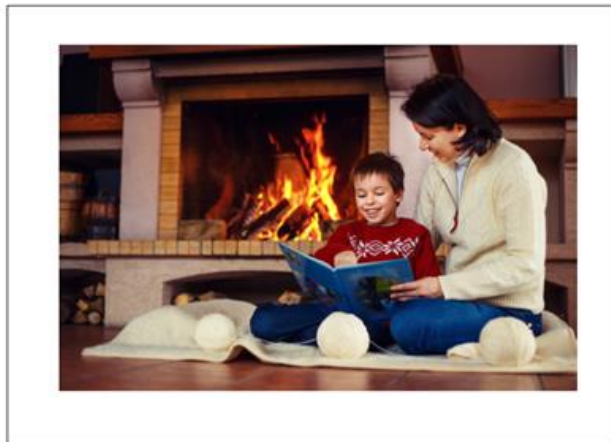
La China es un país inmenso y lejano.

---



En una hoja escribe todas las palabras con ch que aparecen en el texto

2- Observa esta lámina



¿Qué palabra con ch aparecen en esta lámina?

Escribe una oración mirando esta lámina.

---

---

**Recuerda escribir con letra clara, separando cada palabra, empezar con mayúscula y terminar con punto.**

-Escribe oraciones con estas parejas de palabras:



sopa-champiñones

---

---



cucaracha – cocina

---

---



chaleco – abuela

---

---