

Segundo básico

Hoy trabajaremos la lectura de manera fluida y escribir palabras con **ll**

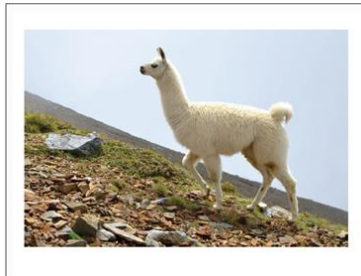
¿Cómo debe ser una lectura fluida?

Una buena lectura debe ser fluida , leyendo las palabras como **unidad**(toda de una vez), debe ser con **entonación** y **pronunciación** con **claridad** cada sonido.

Practica con tu puntero lectura fluida con estas palabras:

la	en	dice	con
los	es	aquí	de
mi	una	era	al
me	por	hoy	dijo
yo	soy	hay	voy

Vocabulario: Hoy aprenderemos dos nuevas palabras



Llama: animal que vive en Chile, Perú y Bolivia.

Llanura: Es un lugar plano, sin cerros ni montes

Lee:

La lluvia moja la llanura.
La llama lleva mucha carga.
El llavero tiene cinco llaves.
Ese ovillo de lana es amarillo.



ACTIVIDAD

Prepara esta lectura en silencio.

En la calle hay mucha gente.
La gallina llama a los pollitos.
Ella peina su cabello con un cepillo.

Estás listo para leérselo a alguien de tu familia. Realiza una lectura fluida.

¿Cómo leíste?

Pide a la persona que te escucho que llene esta tabla.

Leyó cada palabra como una unidad.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Moduló cada palabra con claridad.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No
Leyó con entonación y expresión.	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No

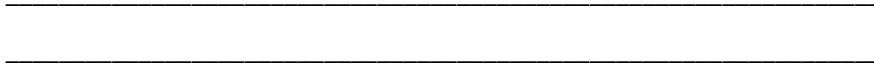
Escribe 3 oraciones con las parejas de palabras:



lluvia – calle



llanuras- llamas

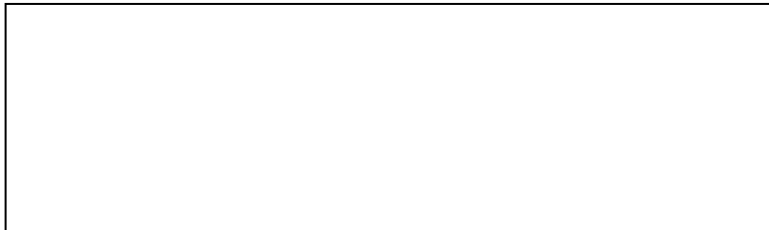


chiquilla - anillo

¡Ya estamos terminando!

Dibuja la oración

Esa gallina tiene dos pollos amarillos



¡Felicitaciones por el trabajo!





Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL
SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari