

GUÍA - Matemática

I Marca con una X la alternativa correcta

1. El número “ochocientos cuarenta y siete” se escribe:

- a) 807
- b) 840
- c) 874
- d) 847

2. Cristián compara los números 657 y 655.

¿Cuál de los siguientes enunciados es **falso**?

- a) 657 es dos unidades mayor que 655
- b) 657 es mayor que 655
- c) 657 y 655 tiene igual número de unidades
- d) 655 es menor que 657

3. El número 752 se lee:

- a) Seiscientos cincuenta y dos
- b) Setecientos cincuenta y dos
- c) Setecientos setenta y dos
- d) Setecientos veinticinco

4. ¿En cuál de las siguientes alternativas están ordenados los números de mayor a menor?

- a) 247 – 274 – 427 – 472 – 724
- b) 125 – 215 – 251 – 521 – 512
- c) 853 – 583 – 538 – 385 – 358
- d) 169 – 196 – 691 – 619 – 916

5. ¿A qué número corresponde $500 + 30 + 4$?

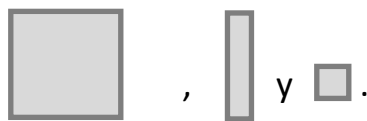
- a) 534
- b) 530
- c) 504
- d) 554




II Resuelve los siguientes problemas. Realiza un desarrollo y responde en forma completa.

1. Observa la secuencia y señala ¿qué número no corresponde a la secuencia y por qué?



2. Representa el número 1000 usando



3. Representa el siguiente número 231. Usa  ,  y .



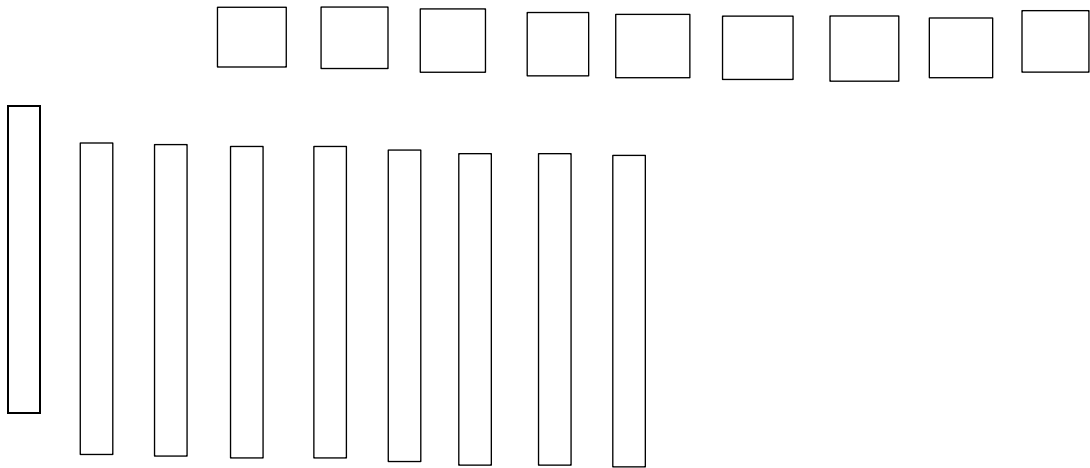
Pauta corrección

1. D
2. C
3. B
4. C
5. A

II

1.- 232. No corresponde, porque la secuencia va de 6 en 6

2.- Pueden haber varias representaciones ej: 10



3.-

