

Guía N° 1 - Lenguaje

BOLITAS DE QUESO DE CABRA

Ingredientes:

- 1/4 de kilo de queso de cabra.
- 1/4 de kilo de queso Gouda.
- 3 huevos.
- 1 taza con aceite para freír.

Preparación:

Rallar los quesos y ponerlos en una fuente. Se mezclan con los huevos utilizando las puntas de los dedos, sin amasar. Con las palmas de las manos se hacen bolas de 2 a 3 centímetros de diámetro. Luego, en una olla pequeña se pone el aceite a calentar a fuego mediano. En el aceite no muy caliente se van agregando una a una las bolitas y se fríen hasta dorar. Se sacan del aceite con una cuchara perforada o espumadera y se les elimina el exceso de aceite con papel absorbente. Se sirven inmediatamente.

Responde:

1.- El texto que acabas de leer corresponde a:

- a) Una propaganda de quesos.
- b) Un menú de comida rápida.
- c) Un manual para usar la cocina.
- d) Una receta para cocinar.

2.- ¿Por qué las bolitas de queso se deben retirar del aceite con una cuchara perforada?

- a) Para que no se caiga el aceite sobre la mesa.
- b) Para que salgan con la menor cantidad de aceite

- c) Porque de esta manera las bolitas no se derriten.
- d) Para que las bolitas se enfríen antes de servir las.

3.- ¿Qué utensilios de cocina se utilizan para preparar las bolitas de queso de cabra?

- a) Las palmas de las manos y una olla con aceite caliente.
- b) Aceite, queso de cabra y gouda, huevos y papel absorbente.
- c) Un rallador, una fuente, una olla y una cuchara perforada.
- d) Una olla con aceite caliente, un espumador y papel absorbente.

4.- Ordene las instrucciones según la receta:

- 1__ en una fuente se ponen los quesos rallados.
- 2__ con la palma de las manos se hacen bolitas.
- 3__ se dejan las bolitas sobre papel absorbente.
- 4__ se mezclan los quesos con los huevos.
- 5__ se fríen las bolitas una a una en aceite.

- a) 1-2-3-4-5
- b) 1-2-4-5-3
- c) 1-4-2-5-3
- d) 1-4-2-3-5

5.- En la receta se solicita una olla pequeña para freír las bolitas. En este caso la palabra **pequeña** es un:

- a) adjetivo
- b) adverbio
- c) verbo
- d) sustantivo

6.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es adecuada para reemplazar “se les elimina el exceso de aceite con papel absorbente” en el texto anterior?

- a) Se elimina la exageración de aceite con papel absorbente.
- b) Se les quita el aceite sobrante con papel absorbente.

Definición. Los sustantivos tienen género masculino o femenino. Son masculinos; todos los sustantivos que se refieren a hombre o macho y llevan delante las palabras **el** o **los**. Son femeninos; todos los sustantivos que se refieren a mujer o hembra y llevan delante las palabras **la** o **las**.

1) Escriba con una V si es verdadero y una F si es falso:

- a) El árbol ___ está en género femenino.
- b) El perro ___ está en género masculino.
- c) Letra ___ está en género femenino.
- d) País ___ está en género masculino.

2) Una el masculino con el femenino:

Rey	gallina
gallo	reina.
hombre	vaca.
toro	mujer.
duque	yegua
potro	emperatriz.
actor	duquesa.
emperador	actriz

3) Utilice el o la para reconocer su género:

_____ bosque _____ alcantarilla _____ farol _____ avenida
_____ pared _____ calle _____ callejón _____ parque
_____ guardia _____ clavel _____ llave _____ lluvia

4) **Escriba la siguiente oración cambiando de género femenino a masculino:**

“La profesora se enojó mucho con el alumno”

5) **Escriba la siguiente oración cambiando de género masculino femenino:**

“El niño corrió a los brazos de su papá”

6) **Escriba el o la:**

Me gustan **el** reloj y **la** campana.

Me gustan _____ tambor y _____ trompeta.

Me gustan _____ flauta y _____ pito.

Me gustan _____ auto y _____ moto.

Me gustan _____ colonia y _____ jabón.

Me gustan _____ rosa y _____ clavel.

Me gustan _____ menta y _____ romero.

Ejercicios de inferencia

I.- ¿A dónde va?

1.- Tiene que venir el próximo martes a las 11 de la mañana. Los resultados del análisis estarán listos en una semana.

2.- Tenemos que llamar para confirmar la asistencia y comprarle un regalo. Recuerda que si la torta es de chocolate, no puedes comer, eres alérgico.

3.- ¿Lo llevas todo preparado? ¿Mochila?, ¿almuerzo?, ¿tareas?, Pues salgamos que es la hora.

4.- Abre la llave y deja que se vaya llenando. Mientras quítate el pijama y guárdalo en el cajón.

II.-¿Dónde estamos?

En aquel lugar hacía un calor insoportable. Sólo había camellos y estábamos rodeados de dunas.

III.- ¿Cómo estaba Pablo?

Pablo golpeaba todo y gritaba sin parar. De una patada rompió la puerta.

IV.-Lee y luego responde:

Hacía mucho calor. Alicia no paraba de estudiar a pesar del cansancio del día. Tendría la prueba al día siguiente y para ella era muy importante pasar a 5° básico. Los números no eran un tema difícil para Alicia, pero la prueba consideraba lo visto durante todo el año.

¿Qué puedes inferir del texto?

1.- ¿Qué hora del día era aproximadamente?

- A) la mañana.
- B) la tarde.
- C) la noche.

¿Cómo lo sabes? _____

2.- ¿En qué curso estaba Alicia?

- A) 3° básico.
- B) 4° básico.
- C) 5° básico.

¿Cómo lo sabes? _____

3.- ¿Qué edad aproximada tenía Alicia?

- A) 8 años.
- B) 9 años.
- C) 10 años.

¿Cómo lo sabes? _____

4.- ¿De qué materia era la prueba que tendría Alicia al día siguiente?

- A) Lenguaje.
- B) Matemática.
- C) Ciencias sociales.

¿Cómo lo sabes? _____

5.- ¿Era mucha la materia que tenía que estudiar Alicia?

- A) Era poca.
- B) Era mucha.
- C) Era una cantidad normal de materia.

¿Cómo lo sabes? _____

6.- ¿Le costaba mucho a Alicia estudiar esta materia?

- A) Le era difícil.
- B) Le era fácil.
- C) El texto no lo dice.

¿Cómo lo sabes? _____

7.- ¿En qué estación del año estaba Alicia?

- A) En invierno.
- B) En otoño.
- C) En verano.

¿Cómo lo sabes? _____