

Guía Matemática.

1.- Compara los siguientes pares de números. Utiliza, según corresponda, los símbolos $<$, $=$ o $>$ y las palabras mayor, menor o igual para establecer el orden entre ellos.

- a) 54,32 54,302
- b) 4,013 4,01300
- c) 2,11 2,45
- d) 9 décimos 9 centésimos
- e) 16 centésimos 160 milésimos
- f) 4,300 4,30000

2.- Teresa mide 1,38 metros de estatura. Carlos mide 1,47 metros. Si la estatura de Tania es menor que la de Carlos, pero mayor que la de Teresa.
¿Cuánto puede medir Tania?

3.- Cristóbal leyó una revista donde aparecía el desarrollo de un experimento para evaluar el crecimiento de plantas en condiciones poco favorables de clima y entorno.

La revista señalaba que al día 20 del experimento la longitud de la planta era de 10,70 centímetros.

- a) Es lo mismo decir que ha crecido 10,7 centímetros.
- b) Escribe un número entre 10,7 y 10,70

4.- Luis creció 0,32 m el año pasado y hoy mide 1,61 m.

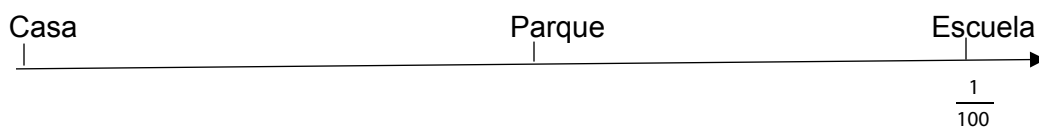
¿Cuál era la estatura de Luis al comenzar el año pasado?



5.- Catalina camina todos los días 2,3 kilómetros desde su casa hasta la escuela. Si ella camina 1,4 kilómetros de su casa al parque, ¿cuántos kilómetros camina del parque a la escuela?

(Considera que el trayecto lo realiza linealmente)

Observación: Para resolver este problema puedes apoyarte en un diagrama dibujado en una recta. Usa la siguiente.



Pauta corrección:

1.- a) >

b) =

c) <

d) > ($0,9 > 0,09$)

e) > ($0,16 > 0,016$)

f) =

2.- Tania puede medir entre 1,39m y 1,46m.

3.- a) Si, es lo mismo

b) Es el mismo número

4.- Luis medía 1,29m

5.- Entre el parque y la escuela hay una distancia de 0,9 km